



# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEZAL – ESTADO DE MATO GROSSO

EDITAL Nº 001/2022 – PMS

## TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL

**Duração:** 03h00min (três horas)  
**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:  
a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
1 a 5	6 a 10	11 a 20

- b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

### IBGE: População autodeclarada preta cresce 32,4% no Brasil, em 10 anos

*Número de pessoas pardas e pretas aumentou acima da taxa de crescimento do total da população, entre 2012 e 2021, segundo resultado da Pnad Contínua; já proporção entre homens e mulheres não mudou*

Em dez anos (de 2012 a 2021), o número de pessoas que se declaram como preta e parda aumentou em uma taxa superior à do crescimento do total da população do país, segundo o resultado da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) Contínua do Ibge, divulgado nesta sexta. Em 2012, 7,4% dos brasileiros se autodeclaravam como pretos, já a porcentagem registrada em 2021 foi de 9,1%. E os pardos aumentaram de 45,6% para 47%. Enquanto isso, a participação dos que se declaram brancos na população caiu de 46,3% para 43%.

Isso significa que a população preta cresceu 32,4% e a parda 10,8% na última década. Dados que mostram uma evolução acima do crescimento do total da população brasileira: 7,6%.

De acordo com a Pnad Contínua, a Bahia e o Rio são os estados com maior concentração de pessoas pretas, respectivamente 21,5% e 14,2%. Em relação às regiões, o Nordeste tem a maior proporção (11,4%), seguido do Sudeste (9,6%) e Centro-Oeste (8,7%). Já os pardos se concentram mais no Norte (73,4%), onde fica também a menor participação das pessoas que se declaram como brancas (17,7%). O predomínio da população branca está no Sul (75,1%), seguido do Sudeste (50,7%).

*Proporção entre brasileiros do sexo masculino e do sexo feminino permanece estável*

Os resultados da Pnad Contínua sobre tamanho da concentração de homens e mulheres mostraram que as taxas continuaram similares às registradas em 2012. No ano passado, foi registrado que o país tinha 95,6 homens para cada 100 mulheres residentes. Ou seja, a população é dividida em 108,7 milhões de pessoas do sexo feminino (51,1%) e 103,9 milhões do sexo masculino (48,9%).

[...]

- A população masculina tem um padrão mais jovem. Nasceram mais homens do que mulheres, mas essa diferença vai diminuindo à medida que a idade avança, já que a mortalidade tende a ser maior entre eles - explicou Geaquinto.

Entre as regiões do país, o Norte é a única em que há maior concentração de homens (102,3 para cada 100 mulheres). Já o Nordeste registrou a maior participação feminina (93,9 homens para cada 100 mulheres).

- Além da diferença de mortalidade, isso pode ter relação com os padrões de migração. Um dos fatores que pode influenciar é o tipo de atividade econômica exercida em cada região. Nas fronteiras agrícolas e minerais, por exemplo, o tipo de trabalho atrai mais a mão de obra masculina - apontou o analista.

Por Lucas Altino

Fonte: <https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2022/07/ibge-populacao-autodeclarada-preta-cresce-324percent-no-brasil-em-10-anos.ghtml>.

Acesso em 22/07/2022.

1. O objetivo principal do texto é:

- A) demonstrar a diferença no crescimento populacional entre as regiões do país
- B) comprovar que há estabilidade no número de homens e mulheres no Brasil
- C) atestar que o número de negros (pretos e pardos) vem crescendo no país
- D) apresentar argumentos que expliquem a maior mortalidade entre homens

2. “Em 2012, 7,4% dos brasileiros se autodeclaravam como pretos, **já** a porcentagem registrada em 2021 foi de 9,1%” (1º parágrafo). O elemento destacado tem função de indicar:

- A) tempo
- B) contraste
- C) condição
- D) causa

3. “Isso significa que a população preta cresceu 32,4% e a parda 10,8% na última década. Dados que mostram uma evolução acima do crescimento do total da população brasileira: 7,6%”. Esse segundo parágrafo do texto tem a função de indicar:

- A) conclusão
- B) comparação
- C) generalização
- D) particularização

4. No trecho “Os resultados da Pnad Contínua sobre tamanho da concentração de homens e mulheres **mostraram** que as taxas continuaram similares às registradas em 2012” (4º parágrafo), a palavra destacada estabelece concordância com:

- A) taxas
- B) homens
- C) mulheres
- D) resultados

5. “**Nasceram** mais homens do que mulheres”. Neste trecho, o verbo destacado está no:

- A) presente do indicativo
- B) presente do subjuntivo
- C) pretérito imperfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

6. De acordo com o item III do Art. 208 da Constituição da República Federativa do Brasil (2020), o dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de:

- A) matrícula obrigatória no 1º ano do Ensino Fundamental para os superdotados
- B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência
- C) atendimento obrigatório em creches às crianças de até 5 (cinco) anos de idade
- D) atendimento prioritário para crianças quilombolas em escolas urbanas

7. De acordo com o Art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96 –, a carga horária da Educação Infantil deve ser distribuída da seguinte forma:

- A) no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e 7 (sete) horas para a jornada integral
- B) carga horária livremente estabelecida pelas escolas, tanto para o turno parcial quanto para a jornada integral
- C) no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e liberdade da escola quanto à carga horária da jornada integral
- D) no mínimo, 3 (três) horas diárias para o turno parcial e 8 (oito) horas para a jornada integral

8. De acordo Com o Art. 2º do Plano Nacional de Educação – PNE – Lei nº 13.005/2014, é diretriz do PNE em relação à alfabetização:

- A) a formação para o trabalho
- B) o direito ao ensino a distância
- C) a erradicação do analfabetismo
- D) o ensino informatizado de línguas

9. De acordo com o Art. 2º da Resolução CNE/CP nº 2 de 22/12/2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, as aprendizagens essenciais são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em:

- A) desempenhos
- B) disciplinas
- C) memorizações
- D) competências

10. De acordo com as diretrizes do Governo Federal que explicam a Lei do Fundeb (2021), o Fundeb é:

- A) a principal fonte de financiamento da educação básica do país
- B) a segunda fonte de financiamento da educação básica do país
- C) a principal fonte de financiamento do ensino superior do país
- D) um fundo de educação formado por impostos municipais

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Na Educação Infantil, a escola deve estimular as crianças a interagirem com o meio ambiente e com fenômenos naturais, para que tenham uma postura de:

- A) admiração e descuido
- B) curiosidade e cuidado
- C) desinteresse e isenção
- D) estranhamento e receio

12. O contexto escolar é um espaço vital para o aprimoramento do trabalho dos docentes e dos servidores técnicos e administrativos. Nesse espaço, promove-se, de modo organizado, contínuo e coletivo, o exercício crítico-reflexivo sobre a prática pedagógica. Trata-se de um procedimento essencial para o desenvolvimento profissional de todos e constitui parte inerente ao processo de:

- A) hierarquia programada
- B) formação continuada
- C) treinamento tecnológico
- D) aceleração da escolaridade

13. João tem quatro anos e gosta de jogar bola na escola. Quando cai durante a prática esportiva, levanta e continua a jogar. Dessa forma, desenvolve diversas habilidades psicomotoras. João aprecia essa brincadeira porque ela o ajuda a ter consciência de seu:

- A) dever escolar
- B) futuro intelectual
- C) próprio corpo
- D) destino futebolístico

14. Segundo a Associação Brasileira de Psicomotricidade, entende-se a psicomotricidade como "a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo".

Fonte: <https://psicomotricidade.com.br/sobre/o-que-e-psicomotricidade/> - Acesso em 11 de Ago. de 2022.

Sob essa ótica, essa é uma ciência que concebe que o movimento é organizado e integrado e se realiza em função das experiências vividas por uma pessoa como resultado de sua:

- A) corporação, força física e inação
- B) abstração, flexibilidade e irracionalidade
- C) individualidade, linguagem e socialização
- D) invisibilidade, gestualidade e dessocialização

15. Os Parâmetros de Qualidade da Educação Infantil (2018) orientam que a escola precisa valorizar uma interação fundamental para o desenvolvimento dos alunos, destinando tempo e espaço na organização do ambiente escolar para articular e acolher como parceria:

- A) as famílias das crianças
- B) os empreendedores locais
- C) as empresas de ensino
- D) os institutos educacionais

16. A Educação Infantil, ao promover o desenvolvimento e as aprendizagens da criança, deve assegurar o seu direito de conhecer-se e de construir sua identidade pessoal, social e cultural, para que ela possa constituir uma imagem positiva de si e de:

- A) sua competitividade inata
- B) seu grêmio de estudante
- C) seus grupos de pertencimento
- D) suas imagens comerciais na rede virtual

17. Lucas é técnico em Desenvolvimento Infantil e, na creche, costuma brincar com os bebês maiores. Incentiva-os a imitarem os sons de animais, pois sabe que, ao realizar essa brincadeira, está lhes propiciando um momento de desenvolvimento:

- A) do paladar apurado
- B) da escrita cursiva
- C) da linguagem oral
- D) do olfato estimulado

18. A organização curricular da Educação Infantil se organiza em cinco campos de experiências. Dentre eles, um estabelece que, ao finalizar essa etapa de ensino, a criança deve ter acumulado um repertório de vivências que a incentive a expressar sentimentos, a atuar em grupo, a querer construir novas relações, a manifestar respeito pelo outro e pela diversidade, bem como a ser solidária. Na Base Nacional Comum Curricular (2017), esse campo de experiência é identificado com o título:

- A) arte, a cor e o desenho
- B) eu, o outro e o nós
- C) linguagem, o gesto e o afeto
- D) espaço, a forma e o tempo

19. A valorização do próprio corpo, o cuidado com a saúde e a manutenção de ambientes saudáveis são ações previstas nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da criança na Educação Infantil. Sob esse ponto de vista, as crianças que atingem esses objetivos apresentam maior:

- A) capricho
- B) autonomia
- C) isolamento
- D) dependência

20. A pessoa com deficiência tem o direito à educação assegurado no sistema educacional inclusivo. O processo de inclusão é bem mais do que a inserção dessa pessoa no espaço escolar, pois a escola deve estar capacitada para integrá-la no ambiente educacional e para promover o desenvolvimento de sua aprendizagem de acordo com as suas especificidades por meio dos processos de:

- A) recepção e adaptação
- B) aceitação e recolhimento
- C) acolhimento e interação
- D) afetação e estranhamento